



Relatório de Dados da Disciplina

Sigla: IAU5933 - 1 Tipo: POS

Nome: Preparação Pedagógica em Arquitetura e Urbanismo: processos de ensino e aprendizagem e metodologias didáticas

Área: Teoria e História da Arquitetura e do Urbanismo (102132)

Datas de aprovação:

CCP: CPG: 18/12/2024 CoPGr:

Data de ativação: 18/12/2024 Data de desativação:

Carga horária:

Total: 120 h Teórica: 4 h Prática: 3 h Estudo: 8 h

Créditos: 8 Duração: 8 Semanas

Responsáveis: 66074 - Manoel Antonio Lopes Rodrigues Alves - 18/12/2024 até data atual

Objetivos:

A disciplina objetiva: introduzir conteúdos teórico-práticos referentes a dimensões da docência no ensino superior; fornecer insumos de processos de ensino-aprendizagem de atividades didáticas na graduação; oferecer elementos para a compreensão da formação em Arquitetura e Urbanismo, situada no contexto atual do ensino superior e em procedimentos pedagógicos. Para tanto, refletir sobre práticas, estratégias e desafios de ensino, considerando sua complexidade e abordando processos de ensino-aprendizagem e renovação pedagógica, observando: questões nucleares da docência; construção da prática docente e estratégias de relações interpessoais com os alunos; processos formativos e abordagens de ensino-aprendizagem; aspectos da formação superior no mundo pós-pandêmico e de transformações recentes da universidade pública brasileira.

Justificativa:

Disciplina necessária para o desenvolvimento de atividades PAE, permitindo a inserção dos alunos de pós-graduação nas atividades didáticas da graduação em arquitetura e urbanismo. Para tanto, oferecendo elementos relativos a: filosofia da educação; processos de ensino-aprendizagem; métodos e práticas didáticas; projetos político pedagógicos e planejamento de atividades didáticas; processo de formação do arquiteto e urbanista, situado no contexto atual do ensino superior no Brasil.

Conteúdo:

Filosofia Crítica da Educação. Universidade e Mercantilização. Universidade e Decolonialidade. Panorama do Ensino Superior no Brasil. Educação e Formação em Arquitetura e Urbanismo. Projeto Político Pedagógico e planejamento de atividades didáticas. Disciplinas, tempos e espaços de formação. Saberes, Processos e Práticas de Ensino Aprendizagem: concepções e métodos. Metodologias de Ensino e Processos Formativos de Avaliação. Prospecções do ensinar. Ensino da arquitetura e do urbanismo: experiências.

Bibliografia:

- _ ALVES, M. R.; TAPIA, C. Deus ex Machina. Formar em Arquitectura para un mundo que (aún) no existe. In JIDA'17, p. 32-43, 2017.
- _ ALMEIDA, M. I. Formação do professor do ensino superior – desafios e políticas institucionais. S. Paulo: Cortez, 2012.
- _ ALMEIDA FILHO, N. A universidade brasileira num contexto globalizado de mercantilização do ensino superior: colleges vs. Vikings. Revista Lusófona de Educação, v. 32, p. 11-30, 2016.
- _ BATES, Tony. Educar na era digital: design, ensino e aprendizagem. São Paulo: Artesanato Educacional, 2017.
- _ CASTRO-GÓMEZ, Santiago. Decolonizar la Universidad: la hybris del punto cero y el diálogo de saberes. In Castro-Gómez, S; Grosfoguel, R. (eds) El Giro Decolonial. Reflexiones para una diversidad epistémica más allá del capitalismo global. Bogotá: Siglo del Hombre Editores, p. 79-92, 2007.
- _ COLOMINA, Beatriz et al. (2013) Radical Pedagogies: reconstructing architectural education. <http://radical->



Relatório de Dados da Disciplina

pedagogies.com

_ CUNHA, Maria Isabel. Textos em Foco: Docência, Prática Pedagógica e Educação Superior. Curitiba, Pr: Editora CRV, 2022.

_ FREIRE, Paulo. Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa. São Paulo: Paz e Terra, 1996.

_ PIMENTA, S. G. ; ALMEIDA, M. I. Pedagogia universitária - valorizando o ensino e a docência na universidade. Revista Portuguesa de Educação, v. 27(2), p. 07-31, 2014

_ NÓVOA, A. Formação e Prática Docente no Ensino Superior: novos desafios do ensinar e aprender? António Nóvoa [ISCTE] <https://www.youtube.com/watch?v=-KFCyn6rLc>

_ PALLAMIN, V. M. Sobre ensino e aprendizagem de arquitetura e urbanismo: as lições de o mestre ignorante. Pós Revista Programa Pós-Graduação Arquitetura e Urbanismo. FAUUSP [online]. 2007, n.22, pp. 52-60

_ REIS FILLHO, N. G. 100 anos de ensino de arquitetura e urbanismo no Brasil. Pós Revista Programa Pós-Graduação Arquitetura e Urbanismo. FAUUSP [online]. 1996, n.68, pp. 34

_ TARDIF, M. Saberes docentes e formação profissional. Petrópolis, RJ: Vozes, 2014.

_ Vídeos

Abordagens Pedagógicas e Modelos de Ensino: novos processos de aprendizagem? <https://www.youtube.com/watch?v=QFWHLiLO9HM>

Formação e Prática Docente no Ensino Superior: novos desafios do ensinar e aprender?

<https://www.youtube.com/watch?v=-KFCyn6rLc>

Metodologias ativas e práticas pedagógicas / O projeto político-pedagógico do curso e o planejamento da disciplina: alguns elementos para pensar a prática docente / O plano de ensino, a organização do espaço-tempo e as estratégias didáticas.

<https://www.youtube.com/watch?v=mWMrMxyj3gk>

<https://www.youtube.com/watch?v=iLz8j1KHj3o&t=12s>

Forma de avaliação:

Avaliação formativa. Trabalho (monografia e vídeo) em grupo, máximo 3 estudantes, tema 'Abordagens de Ensino e Aprendizagem'. Monografia: coletiva, introdução e contextualização do tema e conclusão; individual, de temática relacionada ao tema do trabalho. Vídeo 4-6min.

Observação:

A disciplina será oferecida em formato presencial, não admitindo a participação de estudantes em modo remoto.

Tipo de oferecimento da disciplina: Presencial

Gerado em 10/01/2025 18:16:43