

PROGRAMA de Inclusão com Mérito no Ensino Superior Público Paulista (PIMESP)

RESENHA

20-12-2012

1. PROPOSTA DO CRUESP

1.1. Estabelecimento de Metas:

- Ter ao menos 50% das matrículas em cada curso e em cada turno com alunos que cursaram Ensino Médio integralmente em escolas públicas
- Dentro desta meta de 50% dos matriculados, no mínimo, oriundos da escola pública. O percentual de pretos pardos e indígenas deverá ser, também no mínimo, aquele verificado pelo IBGE no Censo Demográfico de 2010 (35%).
- As metas acima deverão ser atingidas ao longo de três anos, a partir de 2014.

Tabela 1. Dados de 2012 para a quantidade de inscritos nos exames de seleção, para a quantidade de matriculados, e para o diferencial de matriculados oriundos de Escola Pública (EP) e de Escola Pública autodeclarados como Pretos, pardos e indígenas (PPI).

| | Vagas | Candidatos em 2012 | | | | Matriculados em 2012 | | | | 50% EP; 35% PPI | |
|------------------|---------------|--------------------|--------|--------|--------|----------------------|--------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|
| | | Total | PPI | EP | PPI+EP | Total | PPI | EP | PPI+EP | Δ EP | Δ PPI+EP |
| USP | 10.733 | 128.101 | 23.498 | 43.284 | 13.964 | 10.733 | 1.511 | 3.048 | 793 | 2.388 | 1.128 |
| UNESP | 7.094 | 102.405 | 19.253 | 45.132 | 13.328 | 7.034 | 1.137 | 2.843 | 697 | 1.234 | 652 |
| UNICAMP | 3.554 | 56.060 | 9.028 | 15.786 | 4.750 | 3.386 | 529 | 1.088 | 305 | 678 | 307 |
| FAMEMA | 120 | 7.511 | 925 | 1.150 | 0 | 160 | 11 | 19 | 0 | 61 | 28 |
| FAMERP | 119 | 4.653 | 526 | 796 | 190 | 119 | 9 | 24 | 2 | 36 | 19 |
| FATEC-CPS | 22.538 | 87.337 | 25.544 | 69.069 | 22.409 | 22.538 | 5.355 | 16.853 | 4.598 | 124 | 408 |
| Total | 44.158 | | | | | 43.970 | 8.552 | 23.875 | 6.395 | 4.520 | 2.543 |

Δ EP: estimado considerando-se 50% de egressos de EP em cada curso oferecido

Δ PPI: estimado considerando-se 35% de PPI sobre os 50% de EP em cada curso oferecido

Dados UNESP incluem as vagas de início e as do meio do ano

Tabela 2. Escalonamento para o cumprimento das metas em 3 anos.

| | Escalonamento EP | | | | Escalonamento EP+PPI | | | |
|------------------|------------------|--------------|--------------|--------------|----------------------|--------------|--------------|--------------|
| | 35% | 43% | 50% | 50% | 35% | 43% | 50% | 50% |
| | Ano 1 | Ano 2 | Ano 3 | Ano 4 | Ano 1 | Ano 2 | Ano 3 | Ano 4 |
| USP | 1.108 | 1.708 | 2.388 | 2.388 | 637 | 871 | 1.128 | 1.128 |
| UNESP | 626 | 919 | 1.234 | 1.234 | 385 | 514 | 652 | 652 |
| UNICAMP | 321 | 488 | 678 | 678 | 167 | 233 | 307 | 307 |
| FAMEMA | 41 | 50 | 61 | 61 | 20 | 24 | 28 | 28 |
| FAMERP | 19 | 27 | 36 | 36 | 13 | 16 | 19 | 19 |
| FATEC-CPS | 43 | 80 | 124 | 124 | 77 | 213 | 408 | 408 |
| Total | 2.158 | 3.272 | 4.520 | 4.520 | 1.299 | 1.870 | 2.543 | 2.543 |

1.2.Meios para atingir as metas:

1.2.1. Implantar o Instituto Comunitário de Ensino Superior - ICES

Implantar, em parceria com a UNIVESP, o Instituto Comunitário de Ensino Superior – ICES, para criar uma estrutura de cursos superiores sequenciais, do tipo dos *Colleges*, que promovam:

- a) O estabelecimento de formação sociocultural superior para exercício de cidadania na sociedade moderna (Conhecimento como Bem Público)
- b) O equilíbrio sócio-étnico no Ensino Superior do Estado
- c) O aumento da permanência de alunos no Ensino Superior
- d) A ampliação dos percentuais de concluintes do ES no Estado.

Características do curso:

- Curso Superior Sequencial com duração de 2 anos;
- Atenderá 40% do total das metas étnico-sociais – 2.000 vagas oferecidas, com classificação pelo ENEM, para alunos que cursaram ensino médio integralmente em escolas públicas, sendo 1.000 delas reservadas a PPIs;
- Concluintes do 1º ano com aproveitamento superior a 70% terão ingresso garantido em cursos das FATECs, com escolha da vaga por desempenho no curso;
- Concluintes do 2º ano com aproveitamento superior a 70% terão ingresso garantido em cursos das universidades estaduais e FATECs, com escolha da vaga por desempenho no curso.

1.2.2. Implantar o Plano Institucional de Recrutamento de estudantes capacitados e participantes dos grupos sociais no regime de metas

Criação em cada Universidade de um Plano Institucional de Recrutamento de estudantes capacitados e participantes dos grupos sociais no regime de metas.

As instituições de ensino superior estaduais deverão cumprir por meio deste procedimento:

- a) 100% da meta do Ano 1 (2.158 estudantes oriundos de EP, sendo 1.299 PPIs).
- b) 100% da meta do Ano 2 (3.272 estudantes oriundos de EP, sendo 1.870 PPIs)
- c) 60% da meta do Ano 3 e subsequentes (pois 40% da meta será cumprido com estudantes concluintes do ICES). Serão 2.712 estudantes oriundos de EP, sendo 1.526 PPIs.

1.2.3. Fundo Especial para Apoio à Inclusão Social

Criação pelo Governo Estadual e Universidades de um Fundo Especial para Apoio à Inclusão Social destinado a financiar a permanência de estudantes no Programa de Inclusão com Mérito no Ensino Superior Público Paulista - PIMESP.

Propõe-se uma bolsa-permanência de meio S.M. (R\$ 311,00) aos alunos com renda familiar inferior a 1,5 S.M. Para o cálculo dos recursos supõe-se uma perda por desistência de 20% dos totais de alunos dos dois primeiros anos. Os totais dessa bolsa, estimados para 8 anos são apresentados nas tabelas a seguir.

Tabela 3. Estimativa do custo do pagamento de bolsas de 50% de S.M (R\$ 311) aos estudantes admitidos no PIMESP (Valores em R\$ milhões).

| Custos para as bolsas nas universidades, em milhões de Reais anuais | | | | | | | | |
|---|--------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| R\$ milhões | Ano 1 | Ano 2 | Ano 3 | Ano 4 | Ano 5 | Ano 6 | Ano 7 | Ano 8 |
| USP | 4,135 | 9,683 | 16,656 | 22,764 | 28,467 | 31,523 | 33,146 | 33,146 |
| UNESP | 2,337 | 5,300 | 8,846 | 11,981 | 14,928 | 16,380 | 17,132 | 17,132 |
| UNICAMP | 1,197 | 2,778 | 4,753 | 6,486 | 8,105 | 8,958 | 9,413 | 9,413 |
| FAMEMA | 0,153 | 0,309 | 0,475 | 0,627 | 0,773 | 0,821 | 0,847 | 0,847 |
| FAMERP | 0,072 | 0,157 | 0,258 | 0,348 | 0,433 | 0,472 | 0,493 | 0,493 |
| FATEC-CPS | 0,160 | 0,425 | 0,803 | 1,126 | 1,422 | 1,616 | 1,721 | 1,721 |
| Total | 8,053 | 18,652 | 31,791 | 43,332 | 54,128 | 59,770 | 62,751 | 62,751 |

Tabela 4. Estimativa de custos para o ICES.

| ICES | Ano 1 | Ano 2 | Ano 3 e seg. |
|--------------------|---------------|---------------|---------------|
| Núm.de alunos | 2.000 | 4.000 | 4.000 |
| Produção | 3,000 | 0,000 | 0,000 |
| Operação | 8,500 | 17,000 | 17,000 |
| Bolsa | 7,464 | 14,928 | 14,928 |
| Custo Anual | 18,964 | 31,928 | 31,928 |

Valores monetários em R\$ milhões

Tabela 5. Demonstrativo dos custos em Bolsas Assistenciais de Permanência.

| (Valores em R\$ milhões) | Ano 1 | Ano 2 | Ano 3 | Ano 4 | Ano 5 | Ano 6 | Ano 7 | Ano 8 |
|---|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| Bolsas Assistenciais de Permanência no ICES | 7,464 | 14,928 | 14,928 | 14,928 | 14,928 | 14,928 | 14,928 | 14,928 |
| Bolsas Assistenciais de Permanência nas IES | 8,053 | 18,652 | 31,791 | 43,332 | 54,128 | 59,770 | 62,751 | 62,751 |
| Total Permanência | 15,517 | 33,580 | 46,719 | 58,260 | 69,056 | 74,698 | 77,679 | 77,679 |

Tabela 6. Custo total anual do PIMESP

| (Valores em R\$ milhões) | Ano 1 | Ano 2 | Ano 3 | Ano 4 | Ano 5 | Ano 6 | Ano 7 | Ano 8 |
|-------------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| Bolsas Assistenciais de Permanência | 15,517 | 33,580 | 46,719 | 58,260 | 69,056 | 74,698 | 77,679 | 77,679 |
| Outros custos CCES | 11,500 | 17,000 | 17,000 | 17,000 | 17,000 | 17,000 | 17,000 | 17,000 |
| Custo total do PPISES | 27,017 | 50,580 | 63,719 | 75,260 | 86,056 | 91,698 | 94,679 | 94,679 |

Disciplinas do Instituto Comunitário de Ensino Superior (ICES) - áreas e horas

| Área | Horas | Disciplinas |
|---------------------------------------|--------------|--|
| Linguagens | 80 | Leitura e Produção de Texto I |
| | 80 | Leitura e Produção de Texto II |
| | 80 | Leitura e Produção de Texto III |
| | 80 | Leitura e Produção de Texto IV |
| | 40 | Inglês I |
| | 40 | Inglês II |
| | 40 | Inglês III |
| | 40 | Inglês IV |
| | 40 | Textos Fundamentais de Literatura I |
| | 40 | Textos Fundamentais de Literatura II |
| Ciências humanas | 40 | Sociedade, Ética e Cidadania |
| | 40 | Gerenciamento de Projetos |
| | 40 | Serviços e Administração do tempo |
| | 40 | Princípios de Economia |
| | 40 | Liderança e Trabalho em Equipe |
| | 40 | Profissionalização, Inovação e Empreendedorismo I |
| | 40 | Profissionalização, Inovação e Empreendedorismo II |
| | | |
| Matemática | 40 | Matemática |
| | 40 | Álgebra |
| | 40 | Introdução ao Cálculo |
| | 40 | Cálculo, Séries e Equações Diferenciais |
| | 40 | Matemática Financeira |
| | 40 | Princípios de Estatística |
| Ciências Exatas e Tecnologia | 40 | Tecnologia da Informação I |
| | 40 | Tecnologia da Informação II |
| | 40 | Tecnologia da Informação III |
| | 40 | Tecnologia da Informação IV |
| | 40 | Ciências Físicas - Mecânica |
| | 40 | Ciências Físicas - Eletricidade |
| | 40 | Química Inorgânica |
| | 40 | Química Orgânica |
| Ciências biológicas e da saúde | 40 | Vida e Meio Ambiente I |
| | 40 | Vida e Meio Ambiente II |
| | 40 | Atividade Física, Saúde e Qualidade de Vida |
| Iniciação científica | 40 | Introdução à prática de ciências e artes I |
| | 40 | Introdução à prática de ciências e artes II |
| | 1600 | TOTAIS |

Disciplinas do Instituto Comunitário de Ensino Superior (ICES) – distribuição por semestres

| Disciplinas | Semestres | | | | CH |
|---|-----------|----|----|----|----|
| | 1º | 2º | 3º | 4º | |
| Leitura e Produção de Texto I | x | | | | 80 |
| Inglês I | x | | | | 40 |
| Sociedade, Ética e Cidadania | x | | | | 40 |
| Serviços e Administração do tempo | x | | | | 40 |
| Matemática | x | | | | 40 |
| Ciências Físicas - Mecânica | x | | | | 40 |
| Tecnologia da Informação I | x | | | | 40 |
| Química Inorgânica | x | | | | 40 |
| Vida e Meio Ambiente I | x | | | | 40 |
| Leitura e Produção de Texto II | | x | | | 80 |
| Inglês II | | x | | | 40 |
| Gerenciamento de Projetos | | x | | | 40 |
| Álgebra | | x | | | 40 |
| Tecnologia da Informação II | | x | | | 40 |
| Ciências Físicas - Eletricidade | | x | | | 40 |
| Química Orgânica | | x | | | 40 |
| Vida e Meio Ambiente II | | x | | | 40 |
| Atividade Física, Saúde e Qualidade de Vida | | x | | | 40 |
| Leitura e Produção de Texto III | | | x | | 80 |
| Inglês III | | | x | | 40 |
| Textos Fundamentais da Literatura | | | x | | 40 |
| Princípios de Economia | | | x | | 40 |
| Liderança e Trabalho em Equipe | | | x | | 40 |
| Introdução ao Cálculo | | | x | | 40 |
| Tecnologia da Informação III | | | x | | 40 |
| Introdução à prática de Ciências e Artes I | | | x | | 40 |
| Profissionalização, Inovação e Empreendedorismo | | | x | | 40 |
| Leitura e Produção de Texto IV | | | | x | 80 |
| Inglês IV | | | | x | 40 |
| Textos Fundamentais da Literatura | | | | x | 40 |
| Cálculo, Séries e Equações Diferenciais | | | | x | 40 |
| Princípios de Estatística | | | | x | 40 |
| Matemática Financeira | | | | x | 40 |
| Tecnologia da Informação IV | | | | x | 40 |
| Introdução à prática de Ciências e Artes II | | | | x | 40 |
| Profissionalização, Inovação e Empreendedorismo | | | | x | 40 |

1ª Saída –
acesso ao
CP(ICES)

2ª Saída –
acesso ao
CPS e
universida
des